

Percepción estudiantil de la asignatura Introducción a la Biología

Apreciado estudiante, el objetivo de la siguiente encuesta es realizar un análisis diagnóstico de la percepción de los estudiantes ante el desarrollo de la asignatura Introducción a la Biología y su aplicabilidad en el contexto del programa académico de Biología. Esta indagación hace parte del trabajo de grado en modalidad práctica en docencia, titulado “Conectando con la biología: aplicación de estrategias de aprendizaje activo, mediado y *Just in Time Teaching* en la asignatura Introducción a la Biología”; de la estudiante Indira Margarita Gómez Moreno.

Toda la información que suministre aquí será tratada conforme a la Ley 1581 de 2012 para la protección de datos personales y no será utilizada para fines diferentes a los del proyecto de grado. Tenga presente que el código de estudiante solicitado en la primera parte será usado únicamente para la filtración de duplicados.

Caracterización muestral

1. Código de estudiante UIS: _____

2. ¿En qué semestre académico cursó la asignatura Introducción a la Biología? Si la cursó en más de una ocasión por favor elija la primera vez que lo hizo.
 - a. 2022-1
 - b. 2021-1
 - c. 2020-1
 - d. 2019-1
 - e. 2018-1
 - f. 2017-1
 - g. 2016-1
 - h. 2015-1
 - i. 2014-1
 - j. 2013-1
 - k. 2012-1
 - l. 2011-1
 - m. Antes del 2011

3. ¿Cuántas veces cursó Introducción a la Biología?
 - a. 1 vez
 - b. 2 veces
 - c. 3 veces
 - d. 4 veces
 - e. Más de 4 veces

4. Por favor elija en qué modalidad cursó la asignatura.
 - a. Presencialidad
 - b. Presencialidad remota
 - c. Ambas, presencialidad y presencialidad remota (aplica en caso de repetir la materia en una modalidad diferente o haber cambiado a presencialidad remota durante el semestre en curso).

Sobre el uso de estrategias didácticas y TIC

Para contestar la siguiente sección, por favor tenga en cuenta que: Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios; que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz, datos, texto, video e imágenes. Por otra parte, un **Aula Virtual** es una plataforma que incorpora las TIC configurando un escenario de enseñanza a través de los recursos de la web.

Estrategias didácticas y TIC en el componente teórico

5. ¿Qué estrategias utilizó el docente para el desarrollo de las **clases teóricas**? Seleccione una o más de una.
 - a. Clase magistral del profesor
 - b. Exposiciones
 - c. Entregas escritas (ensayos, resúmenes, etc.)
 - d. Trabajo grupal
 - e. Mesas redondas
 - f. Experiencias didácticas con objetos de uso cotidiano (p. ej. Dinámicas)
 - g. Proyecto de clase
 - h. Otro: _____

6. ¿Qué tan útiles fueron los recursos didácticos (p. ej. Diapositivas, lecturas guiadas, etc.) empleados en las **clases teóricas**?
 - a. Nada útil
 - b. Poco útil
 - c. Neutral
 - d. Útil
 - e. Muy útil

7. ¿Con qué frecuencia el docente del **componente teórico** implementó herramientas TIC durante el desarrollo de las clases?
 - a. Nunca
 - b. Casi nunca
 - c. Algunas veces
 - d. Casi siempre
 - e. Siempre

8. En el caso de que el **componente teórico** contara con Aula Virtual (Moodle), seleccione los recursos educativos utilizados en dicha plataforma.
 - a. No contaba con Aula Virtual para el componente teórico
 - b. Lecturas
 - c. Juegos
 - d. Cuestionarios en línea
 - e. Enlaces a sitios web de interés (p. ej. Bases de datos, simuladores, etc.)
 - f. Videos (propios o tomados de internet)
 - g. Otro: _____

9. Solo responda esta pregunta en caso de haber contado con Aula Virtual en el **componente teórico** de la asignatura ¿Qué tan satisfecho se encuentra con respecto al Aula Virtual (Moodle) de las **clases teóricas** de la asignatura?
 - a. Muy insatisfecho
 - b. Insatisfecho

- c. Neutral
 - d. Satisfecho
 - e. Muy satisfecho
10. ¿Con qué frecuencia se hizo uso del Aula Virtual (Moodle) del **componente teórico** de la asignatura?
- a. Nunca
 - b. Casi nunca
 - c. Algunas veces
 - d. Casi siempre
 - e. Siempre

Estrategias didácticas y TIC en el laboratorio

11. Valore el siguiente enunciado dependiendo de qué tan de acuerdo, o no, esté con él: “El contenido y orden de las prácticas de **laboratorio** llevaba una clara y coherente articulación con los temas que se abordaban semanalmente en las **clases teóricas**”.
- a. Totalmente en desacuerdo
 - b. Algo en desacuerdo
 - c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - d. Algo de acuerdo
 - e. Totalmente de acuerdo
12. Valore el siguiente enunciado dependiendo de qué tan de acuerdo, o no, esté con él: “Contaba con guías de **laboratorio** que incluían instrucciones claras y precisas de los materiales y procedimientos a desarrollar en las prácticas”.
- a. Totalmente en desacuerdo
 - b. Algo en desacuerdo
 - c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - d. Algo de acuerdo
 - e. Totalmente de acuerdo
13. ¿Qué recursos fueron utilizados para calificar su trabajo de **laboratorio**? Seleccione uno o más de uno.
- a. Parcial de laboratorio
 - b. Quizzes
 - c. Talleres
 - d. Exposiciones
 - e. Entregables cortos al finalizar la sesión
 - f. Informes tipo artículo científico
 - g. Proyecto de clase
 - h. Pre-informes
 - i. Otro: _____

14. ¿Qué tal útil fue el material complementario empleado en los **laboratorios** (p. ej. Guías, esquemas, muestras, etc.)?
- Nada útil
 - Poco útil
 - Neutral
 - Útil
 - Muy útil
15. ¿Con qué frecuencia el docente de **laboratorio** implementó herramientas TIC en el desarrollo de las prácticas?
- Nunca
 - Casi nunca
 - Algunas veces
 - Casi siempre
 - Siempre
16. En el caso de que el **laboratorio** contara con Aula Virtual (Moodle), selecciones los recursos educativos utilizados en dicha plataforma.
- No contaba con Aula Virtual en la Laboratorio
 - Lecturas
 - Juegos
 - Cuestionarios/parciales en línea
 - Enlaces a sitios web de interés (p. ej. Bases de datos, simuladores, etc.)
 - Videos (propios del docente o tomados de internet)
 - Otro: _____
17. Solo responda esta pregunta en caso de haber contado con Aula Virtual para el **laboratorio** de la asignatura ¿Qué tan satisfecho se encuentra con respecto al Aula Virtual (Moodle) del **laboratorio** de la asignatura?
- Muy insatisfecho
 - Insatisfecho
 - Neutral
 - Satisfecho
 - Muy satisfecho
18. ¿Con qué frecuencia se hizo uso del Aula Virtual (Moodle) de los **laboratorios**?
- Nunca
 - Casi nunca
 - Algunas veces
 - Casi siempre
 - Siempre

De acuerdo con su experiencia general como estudiante de un programa académico universitario, valore en una escala de 1 (bajo) a 5 (alto):

19. La importancia del Aula virtual (Moodle) y las TIC, como herramientas de apoyo a los estudiantes en el proceso pedagógico de una asignatura

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 e. 5

20. La frecuencia con la que usted utiliza herramientas TIC para su trabajo extra-clase

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 e. 5

Sobre la experiencia en la asignatura

En las preguntas 21 a 24 valore los enunciados dependiendo de qué tan de acuerdo, o no, esté con ellos.

21. Los conocimientos adquiridos en la asignatura Introducción a la Biología son de gran utilidad para cuando ejerza su vida profesional.

- a. Totalmente en desacuerdo
b. Algo en desacuerdo
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
d. Algo de acuerdo
e. Totalmente de acuerdo

22. Los conocimientos adquiridos en la asignatura Introducción a la Biología fueron útiles para aplicarlos en el desarrollo de las demás asignaturas del plan de Estudios de Biología.

- a. Totalmente en desacuerdo
b. Algo en desacuerdo
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
d. Algo de acuerdo
e. Totalmente de acuerdo

23. Durante el semestre en que cursó Introducción a la Biología, su interés en la temática de la asignatura y la carrera aumentó.

- a. Totalmente en desacuerdo
b. Algo en desacuerdo
c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
d. Algo de acuerdo
e. Totalmente de acuerdo

24. La forma en que el docente a cargo desarrolla la asignatura Introducción a la Biología, tiene un gran impacto en la motivación, interés y expectativas que tienen los estudiantes de primer semestre con respecto a la carrera.

- a. Totalmente en desacuerdo
b. Algo en desacuerdo

- c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- d. Algo de acuerdo
- e. Totalmente de acuerdo

25. ¿La bibliografía recomendada para la asignatura le fue de gran utilidad para mejorar y complementar los conocimientos adquiridos en clase?

- a. Sí
- b. No
- c. En ocasiones
- d. Nunca la consulté
- e. No me recomendaron bibliografía

26. ¿En cuáles temáticas presentó dificultades y/o piensa que deberían ser reforzadas en Introducción a la Biología? Seleccione una o más de una.

- a. Historia y filosofía
- b. Célula
- c. Clasificación de la vida
- d. Ecología
- e. Genética
- f. Técnicas de laboratorio
- g. Nociones de trabajo de grado
- h. Otro: _____

En las preguntas 27 a 30 encontrará enunciados correspondientes a las competencias de Introducción a la Biología. Evalúe, en una escala de 1 (bajo) a 5 (alto), si usted logró adquirir cada una de ellas **durante** el desarrollo de esta asignatura.

27. Conoce y comprende los conceptos fundamentales de la materia.

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

28. Desarrolla el sentido de análisis crítico y hábito de reflexión.

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

29. Dominio del manejo de fuentes de documentación histórica.

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

30. Entiende y proyecta el avance futuro de la Biología, para comprender cómo la Biología ha llegado a alcanzar su importancia actual.

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

31. Autoevalúe el desempeño académico alcanzado por usted al terminar de cursar la asignatura Introducción a la Biología, utilizando una escala de 1 (bajo) a 5 (alto). Tenga en cuenta que su respuesta no necesariamente debe estar ligada a su nota final en la asignatura.

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

32. ¿Qué aspectos considera que fueron positivos en el desarrollo de la asignatura Introducción a la Biología?

33. ¿Qué cambios propondría para mejorar el proceso pedagógico de la asignatura Introducción a la Biología?
